

TEZ TANITIMI

ÇOCUKLARDA DAVRANIŞ DERECELENDİRME ÖLÇEĞİ VE HACETTEPE RUHSAL UYUM ÖLÇEĞİNİN MALATYA İL MERKEZİNDEKİ İLKOKULLARDA UYGULANMASI

Uzm. Dr. Ayşen Coşkun

Çocuk Psikiyatrisi Uzmanlık Tezi Hacettepe Üniversitesi Tıp Fakültesi, Psikiyatri Anabilim Dalı Çocuk Psikiyatrisi Bölümü 74 sayfa, 50 kaynak. Ankara, 1994.

Nüfusunun yaklaşık % 35'ini 0-14 yaş grubu çocukların oluşturduğu ülkemizde çocuk ruh sağlığı alanında toplum taramaları oldukça sınırlı sayıdadır. Varolan çalışmalar ise çoğunlukla üç büyük şehirde yoğunlaşmaktadır.

Bu çalışmada yurt dışında karşılaştırmalı toplum taramalarında en çok kullanıldığı gözlenen, yurt içinde halen değişik çalışmalarda kullanılan öncelikle tarama ve ikincil olarak da tanı amaçlı bir ölçek olan Çocuklarda Davranış Derecelendirme Ölçeği-Öğretmen Bilgi

Formu ile Hacettepe Ruhsal Uyum Ölçeği kullanılarak Türkiye'de farklı sosyo-kültürel yapıya sahip bir bölgede her iki ölçeğe ilişkin psikometrik özellikler araştırılmış, iki ölçeğin korelasyonu incelenmiş, ölçeklerin kullanılabilirliği tartışılmıştır.

Araştırma kapsamına Malatya İl Merkezinde değişik sosyoekonomik düzeydeki altı ilkokulda okuyan 6-12 yaş grubunda toplam 1848 öğrenci alınmıştır.

ÇDDÖ-ÖBF nun iç güvenilirliği için bakılan Cronbach alfa iç tutarlık katsayısı 0.96 bulunmuştur. Özgün alt ölçeklerin iç tutarlık katsayıları da yüksek bulunmuştur. Ancak özgün alt ölçeklerin tanı yönlü ayırdediciliği yeterli bulunmamıştır.

Öğretmenlerin gözlemlerine dayanan iki ölçek arasında yüksek korelasyon bulunduğu, klinik değerlendirme grubunda tanı alan ve almayan deneklerin karşılaştırmasında ortalama puanlarda anlamlı düzeyde fark olduğu saptanmıştır.

Her iki ölçeğin duyarlılığı ise belirgin olarak düşük bulunmuş ve bu sonuç değişik boyutlarıyla tartışılmıştır.