

KİTAP TANITIMI

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

Dr.Öğr. Üyesi İpek PERÇİNEL YAZICI*

Gelis Tarih Received: 04.10.2016 **Kabul Tarihi Accepted:** 27.03.2018

Bilindiği gibi tıp eğitimi dinamik bir eğitimidir. Bilgilerin sürekli olarak güncellenmesi gerekmektedir. Tıp fakültesi eğitiminde, çocuk ve ergen ruh sağlığı ve hastalıkları dalında, mezuniyet öncesi öğrencilere yönelik temel ve güncel bilgilerin aktarıldığı kaynak kitap alanında bir boşluk olduğu göze çarpmıştır. "Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları" kitabı, Malatya İnönü Üniversitesi Yayınevi tarafından basılmış, öncelikle mezuniyet öncesi tıp fakültesi öğrencilerinin eğitimi amacıyla hazırlanmıştır. Kitap, İnönü Üniversitesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı'ndan değerli hocamız Prof. Dr. Özlem Özel Özcan tarafından yayına hazırlanmış olup genel yayın yönetmen-

liğini İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı öğretim üyesi Prof. Dr. Cengiz Yakıncı yapmıştır.

Toplam 135 sayfa olarak hazırlanan bu kitapta, temel tıp eğitimi alan herkesin bilgi sahibi olması gereken on dört çocuk ve ergen ruh sağlığı konusu incelenmiş ve temel uygulama basamakları anlatılmıştır. Kitabın içeriği oluşturulurken, mezuniyet öncesi çekirdek eğitim programı ile birlikte, İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi ve Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi ders programları temel alınmıştır. Kitapta emeği geçen yazarlar; İnönü Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri Prof. Dr. Özlem Özel Özcan, Dr.

* Fırat Üniversitesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD.

Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi : 25 (3) 2018

Öğretim Üyesi İlknur Ucuz, Dr. Öğretim Üyesi Arzu Çalışkan Demir, Fırat Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Ana Bilim Dalı öğretim üyeleri Dr. Öğretim Üyesi Kemal Utku Yazıcı, Dr. Öğretim Üyesi İpek Perçinel Yazıcı, Malatya Eğitim Araştırma Hastanesi çocuk psikiyatristi Uzm. Dr. Yunus Emre Dönmez ve Elazığ Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hastanesi çocuk psikiyatristi Uzm. Dr. Serdar Karatoprak'tır.

“Bebeklik ve Oyun Çağında Bilişsel, Duygusal ve Sosyal Gelişim” başlıklı ilk bölümde, birçok alanda hızlı ve karmaşık gelişimin gerçekleştiği bebeklik ve oyun çağı dönemimin, yaşanabilecek aksaklıklar açısından oldukça riskli bir dönem olduğu; temel kuramların, bu dönemden “hassas dönem” olarak bahsettikleri vurgulanmış, bu dönemdeki sağlıklı gelişim basamakları irdelenmiştir.

İkinci bölüm, “Okul Çağı Döneminde Bilişsel, Sosyal ve Duygusal Gelişim” bölümüdür. Bu bölümde, okul çağı döneminin genel olarak 6-7 yaştan 11-12 yaşa kadar olan bebeklik ile ergenlik arasında kalan dönem olarak tanımlandığı belirtilmiş, döneme özgü gelişim basamakları ve kazanımlar ayrıntılı olarak açıklanmıştır.

“Ergenlik Döneminde Bilişsel, Duygusal ve Sosyal Gelişim”in anlatıldığı üçüncü bölümde ise çocukluktan erişkin hayata geçiş evresi olarak tanımlanan, fiziksel büyüme, cinsel gelişme ve psikososyal olgunlaşmanın gerçekleştiği, toplumsal etkilerin birey için çok fazla önem arz ettiği bir dönem olan ergenlik dönemi basamakları anlatılmış ve kimlik gelişiminden söz edilmiştir. Dördüncü bölüm olan “Çocuk ve Ergen Psikiyatrisinde Ruhsal Değerlendirme” başlıklı bölümde çocuk ve ergenlerin biyopsikososyal yaklaşım çerçevesinde, çocuğun ilişki halinde olduğu aile, okul, akran, toplum ve kültürel yapılarla bir bütün olarak değerlendirilmesi gerektiği vurgulanmış, psikiyatrik muayenenin genel ilke ve basamakları anlatılmıştır.

Diğer bölümlerin başlıkları sırasıyla, Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu, Karşıt Olma Karşı Gelme Bozukluğu, Özgül Öğrenme Güçlüğü, Mental Retardasyon, Otizm Spektrum Bozukluğu, Tik Bozuklukları, Dışa Atım Bozuklukları, İhmal ve İstismar'dır. Bu başlıklarda ilgili bozukluklar epidemiyoloji, etiyooloji, klinik özellikler, tanı, ayırıcı tanı, komorbidite ve tedavi açısından incelenmiştir.

On üçüncü bölüm olan “Aile Danışmanlığı” bölümünde, aile kavramı, temel işlevleri, ailenin gelişim-değişim dönemlerinden bahsedilmiş, sistemler kuramına göre aile kavramı tanımlanmıştır.

Kitabın son bölümü olan on dördüncü bölümünde ise, “Çocuk ve Ergenlerde Psikofarmakolojinin Temel İlkeleri” anlatılmıştır. Bu başlık altında nörogelişim süreci, farmakokinetik ve farmakodinamik özellikler ile birlikte çocuk ve ergenlerde psikotrop ilaç uygulamasının temel ilkelerinden söz edilmiştir.

Alanımızda yayınlanan kitapların sayısının son yıllarda giderek artış göstermesi bizleri mutlu etmektedir. Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları kitabının da, tıp fakültesi öğrencilerinin hem mezuniyet öncesi eğitim süreçlerinde hem de mezuniyet sonrası dönemde birinci basamakta çalışma aşamasında faydalanabilecekleri bir kaynak olacağını umuyoruz.

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

Hazırlayan
Prof. Dr. Özlem Özel Özcan

Psikiyatrik sorunlar toplumda giderek artan sıklıkta gözlenmekte olup günümüzde birinci basamak hekimlerinin sıkça karşılaştığı hastalık gruplarından birisi haline gelmiştir.

Çocuk ve ergen ruh sağlığı ve hastalıkları; duygusal, bilişsel, fiziksel ve davranışsal alanda yeti yitimi ile sonuçlanan psikiyatrik hastalıkların bebek, çocuk ve ergenlerdeki tanı, tedavi ve takip süreçleri ile ilgilidir. Bu alan genetik, fizyolojik, biyokimyasal, nöroendokrin yapıyı ve gelişimsel özellikleri incelemesi açısından biyolojik bir bilim; kişilerarası iletişim, etkileşim, ailesel ve çevresel etkenleri araştırması nedeniyle ise bir toplum bilimidir. Ayrıca bebek, çocuk, ergen ve ailelerinin davranışlarını değerlendirilmesi ve biçimlendirmesi açısından ise bir eğitim ve davranış bilimi olarak değerlendirilebilir.

Bu kitap tıp fakültesi öğrencilerine yönelik hazırlanmış bir ders kitabı olup mezuniyet sonrası dönemde de birinci basamak hekimlerimizin klinik pratikte faydalanabilecekleri bilgiler içermektedir. Konuları ve içeriği titizlikle hazırlanmış olan bu ders kitabını öğrencilerimize sunmaktan mutluluk duyuyoruz.



İNÖNÜ
ÜNİVERSİTESİ
YAYINEVİ



İNÖNÜ
ÜNİVERSİTESİ
YAYINEVİ



İNÖNÜ
ÜNİVERSİTESİ
YAYINEVİ

Hazırlayan
Prof. Dr. Özlem Özel Özcan