

# KİTAP TANITIMI

## ERGEN BEYİNİ

Neslihan İnal EMİROĞLU\*

Sinirbilim çalışmalarının yeni ufuklar açtığı günümüzde bu çalışmalardan gelen kanıtlarla yazılan bu kitap Pensilvanya üniversitesinde çocuk nörolojisi profesörü olan doktor Francis E Jensen tarafından kaleme alınmış. Profesör Jensen uzun yıllardır çocuk gelişimi ve beyin nörobiyolojisi arasındaki ilişkiyi araştırırken, temel araştırma alanlarını epilepsi ve translasyonel nörobilim oluşturmuş. Yazar kitabında kendi çalışmaları, diğer alan çalışmalarından gelen bilimsel verileri yaşam pratiği ile birleştirerek oldukça iyi bir iş çıkarmış. Kitabı ebeveynlere önerilebilecek bir bilgilendirme kitabı mı diye değerlendirmek için okumaya başladığımda bir meslek profesyoneli olarak da çok keyifle ve özümşenerek okunabildiğini fark ettiğim için meslektaşlarım için de değerlendirmeye aldım. Özellikle uzmanlık eğitimine yeni başlayan arkadaşlarıma yeni ufuklar açacağını söyleyebilirim.

Yazar kitaba kendi çocuklarının ergenlik döneminde yaşadığı deneyimlerle başlıyor. Daha sonrasında ergenlik döneminde beynin, dinamik , değişken , gelişime açık ancak bir o kadar incinebilir yapısı oldukça güzel işleniyor. Kitabın risk davranışı, kötü alışkanlıklar, stres, dijital dünya, cinsiyet hormon etkileri, adli durumlar gibi bölümleri beyin gelişimi ile paralel yorumlanıyor.

Özellikle kitap ergenlik çağındaki çocuklarla tartışılabilir ve onlara kendileri ile ilgili sunulabilecek pek çok bilgi içeriyor. Yazarın önerisi onun da kendi çocukları ile yaptığı gibi çocuklarımızla bu bilgileri paylaşarak kendileri ile ilgili gerçekleri ve riskleri bilmelerini sağlamak. Bunun için en önemli nörobilimsel gerçekte ergen beyninin öğrenmeye olan yatkınlığı olarak sunuluyor. Bu yatkınlık bize yardımcı olabileceği bildiriliyor. Ergenlerin doğası gereği bilgiye olan saygısı ve kim olduklarına yönelik merakları

---

\*Prof. Dr., Dokuz Eylül Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk Psikiyatri AD., İzmir; neslihanemir@hotmail.com

---

Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi : 25 (2) 2018

hepimiz tarafından iyi bilinmektedir. Bu beynin ergenlik dönemindeki dinamik doğasından kaynaklanmaktadır. Yazara göre ergenlere bilimsel gerçeklerle gitmek çatışma ve fikir ayrılığını da önleme avantajına sahiptir.

Bütün bunlarla birlikte ergenlerin düşünmeden hareket etmeleri ve aptalca hatalar yapmaları muhtemeldir. Yazar bunun en önemli nedeni olarak, henüz gelişmemiş olan prefrontal kortekslerden ötürü ergenlerin kontrol mekanizmalarının da gelişmemiş olduğunu öne sürmektedir. Bu nedenlerle ebeveynler bir üst prefrontal kontrol olarak çocuklarının sınırlarını çizmeli kontrol mekanizması görevini elden bırakmadan ergenlerini risklerden korumalıdır. Ebeveynlerin ergenleri ile ilişkilerini sağlıklı tutarak ve onların özel hayatına saygı duyarak bu denetimi gerçekleştirmeleri idealdir.

Bilindik ergenlik dönem özelliklerini sinirbilim kavşağında değerlendirmek ve bilimsel kanıtların tanıklığında tekrar keşfetmenin oldukça heyecan verdiğini hatırlatan bu kitabı tüm meslektaşlarıma ve bilimsel jargondan sıkılmayacak ebeveynlere tavsiye ederim. Keyifli okumalar dileği ile...

DR. FRANCES E. JENSEN  
AMY ELLIS NUTT

# ERGEN BEYNI

NY TIMES  
BESTSELLER

BİR NÖROBİLİMCİDEN ERGEN  
VE GENÇ ERİŞKİMLERİN  
YETİŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN  
HAYATTA KALMA REHBERİ

Bilim

  
hep  
kitap

2. BASKI