

KİTAP TANITIMI

Educating Children And Youth With Autism

*Richard L Simpson, Brenda Smith Myler (eds.)
Pro-ed Publisher, 1998.
343 sayfa.*

"Otizmli çocuklar ve gençlerin eğitilmesi" kitabı her bölümü farklı yazarlar tarafından otizm ve yaygın gelişimsel bozukluğu (YGB) olan çocuk ve gençlerin eğitim ve tedavisinde rol alan bireylere yeni bilgiler sunmak ve rehberlik etmek amacıyla yazılmıştır.

Kitap 11 bölümden oluşmaktadır. Birinci bölüm otizm ve YGB ile ilgili temel kavramlar, belirtiler ve tanımlara genel bir bakış ile başlamaktadır. Bu bireylerin eğitim ve tedavisindeki şimdiki eğilimler ve sorunlar üzerinde de durulmaktadır.

İkinci bölümde etkili eğitimin planlanması için, çeşitli yaş ve işlevsellik düzeyi gösteren bu bireylerin değerlendirilmesi tartışılmaktadır. Değerlendirmede uyulması gereken temel kurallar, değerlendiricinin eğitimi, kullanılan testler, test sonuçlarına göre öğrencinin zorlu ve güçlü taraflarının belirlenmesi üzerinde durulmaktadır.

Üçüncü bölümde bu bireylerde kolayca uygulanabilen akademik destek ve programa dayalı eğitimsel strateji ve yöntemler tartışılmaktadır. Eğitimde kolaylaştırıcı rol oynayacak çevrenin düzenlenmesi, uygun müfredatların oluşturulması ve amaca yönelik nesnelerin kullanılması anlatılmaktadır.

Dördüncü bölümde otizmli ve YGB olan bireylere uygun çeşitli davranış terapi yöntemlerinden söz edilmektedir. Öncelikle bu bireylerdeki sorun davranışlar ve davranışı değiştirme modelleri sunulmakta, bunu bireyselleştirilmiş yaklaşımlar izlemektedir.

Beşinci bölümde otizm, iletişim bağlamında tartışılmaktadır. Değişik düzeylerde sözel ve sözel olmayan dil yetilerine sahip öğrenciler için çeşitli yöntem ve işlemleri içermektedir.

Altıncı bölümde bu bireylerde sosyal etkileşimin nitelik ve niceliğini iyileştirmeye yönelik bilgi ve yöntemler sunulmaktadır. Bu öğrencilerin sosyal becerilerini artırmak için kolay uygulanabilir, davranışsal temele dayalı görüşler öğretmen ve uygulayıcılara önerilmektedir.

Yedinci bölümde duyuşal sistemler ve duyuşal bütünleştirme yaklaşımı açıklanmaktadır. Ayrıca anne baba ve profesyonellere sunulan birleştirilmiş yöntemler sunulmaktadır.

Sekizinci bölümde bu bireylerin genel eğitim ortamlarına ve diğer düzenlenmiş çevrelere katılması tartışılmaktadır.

Dokuzuncu bölüm bu bireylerin evden okul ortamına ve yetişkin yaşama başarılı geçişi kolaylaştıracak bilgi ve önerileri içermektedir.

Onuncu bölüm bireylere yönelik yapılacak tıbbi tetkikler ve özellikle farmakolojik tedavileri içeren tıbbi girişimler hakkında bilgi sunmaktadır.

On birinci bölümde bu bireyler için uygulanan tartışmalı tedaviler gözden geçirilmektedir. Ayrıca onaylanmamış yaklaşımlardan da söz edilmektedir.

Dr. Tümer Türkbay

ERGEN GÜNLERİ 2000

Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Derneği Ergen Komisyonunun bir faaliyeti olan Ergen Günlerinin beşincisi; Gençlik, Kimlik ve İdeoloji temasıyla 23-25 Kasım tarihleri arasında Kuşadasında gerçekleştirildi. Adnan Menderes Üniversitesi ve ADÜ-Genç tarafından düzenlenen sempozyumun Prof. Dr. Bahar Gökler tarafından "Gençlerde Yabancılaşma ve Sadakat" konusunun ele alındığı açılış konuşmasının arkasından iki gün boyunca "Kimlik" çeşitli boyutları ile farklı alanlardan uzmanlar tarafından konferans ve panellerde tartışıldı, yapılan çalışmalar sunuldu. "Gençlik, Kimlik ve İdeoloji", "Türkiye'de Gençlik Hareketleri ve Kimlik Arayışı", "Ergenlerde Cinsellik ve Özerklik", Kimlik Duygusu ve Bocalaması" konuları panellerde ele alınırken, "Ergenin Kimlik Arayışında Anne-Baba Tutumları", "Kendilik ve Psikopatoloji", "Kimlik Bağlamında Ayrışma ve Bireyleşme" konuşmacılar tarafından konferans olarak sunuldu.

Geçmiş yıllara göre katılımın daha yüksek olduğu sempozyumun programında ergenlere ilişkin diğer konularda da bildiriler sunuldu ve çalışma grupları düzenlendi.

Ergen Günlerinin altıncısının 9 Eylül Üniversitesi Çocuk ve Ergen Psikiyatrisi ABD tarafından düzenlenmesi kararlaştırıldı.

Dr. Saynur Canat